

Реализуемые институтом образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой материальной-технической базой, а также всем необходимым в образовательном процессе оборудованием. Сотрудниками института разрабатываются наглядно-дидактические материалы (комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия т.д.). Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств. Для этих целей созданы и функционируют мультимедийные аудитории оборудованные мультимедиа-проекторами, а также компьютерные аудитории. В институте функционирует фото-, видеостудия для съемки видео-материалов и предоставлению доступа к видеозаписывающему оборудованию.

Институт располагает базой печатных изданий, в полной мере обеспечивающей учебно-методической литературой реализуемые программы. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке, читальном зале, а также через электронные библиотечные систему.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделения целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

НЧОУ ВО АЛСИ является многопрофильным учебным заведением, системно предлагающим сбалансированный перечень образовательных программ среднего, высшего, дополнительного профессионального и послевузовского образования. Реализует программы непрерывного образования.

В НЧОУ ВО АЛСИ активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АЛСИ осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете вуза Программы и Концепции воспитательной работы, а также Комплексной программы «Здоровье» на 2013–2018гг., (Протокол № 7 от 30.08.13г.). Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального, и вузовского уровня («Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» и др.).

Цель Программы – реализация Концепции воспитательной работы в НЧОУ ВО АЛСИ, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным

мировоззрением, высокой культурой, патриотизмом и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью, определены основные задачи воспитательной деятельности:

- обеспечить взаимосвязь воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной деятельности;
- создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- воспитание гуманности как гражданско-правовой и нравственной позиции;
- развитие самооценки, мотивов самообразования и самовоспитания студентов;
- обеспечение высокого уровня индивидуально профилактической и воспитательной работы с молодёжью;
- обеспечение высоконравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях;
- валеологическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание студентов.
- выявление и внедрение инновационных моделей и программ по организации студенческой жизни;
- реализация инновационного потенциала студенчества в интересах общественного развития самой студенческой молодёжи;
- обеспечение эффективной работы системы студенческого самоуправления, способствовать развитию волонтерского движения.

Воспитательная работа в НЧОУ ВО АПСИ осуществляется на основе руководящих положений и требований, изложенных в следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
- Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124
- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Устав НЧОУ ВО АЛСИ;
- Локальные нормативные акты
- Рабочая программа воспитания обучающихся НЧОУ ВО АЛСИ
- Календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образования, но осуществляется как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В НЧОУ ВО АЛСИ созданы все условия для решения задач формирования российской идентичности студенческой молодёжи, утверждая главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей подростка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности. Формируются основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современной действительности.

Воспитание обучающихся происходит на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих культурно-исторический и системно-деятельностный подход к

социальной ситуации развития личностного потенциала подростков; направлено на усиление единения российского общества, переосмысление таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, ответственная жизненная позиция.

Воспитательная работа в техникуме нацелена на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития обучающихся, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Самоопределение и социализация обучающихся реализуется через национальные и краевые проекты по приоритетным направлениям:

«Гражданское»

«Патриотическое»

«Духовно-нравственное»

«Физиологическое»

«Экологическое»

«Трудовое»

«Культурно-творческое»

«Научно-образовательное»