

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС
с применением ИКТ в обучении образовательной организации»**

Срок реализации: 1 месяц

Форма обучения: очно-заочная

Армавир, 2021

Дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации «Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в обучении образовательной организации» разработана с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121.

Перечень профессиональных стандартов: Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 № 544н.

Разработчик программы

преподаватель, зам. директора филиала НЧОУ ВО АЛСИ в г.Усть-Лабинске

Т.А. Бережная

/ _____ /

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гуманитарных, педагогических дисциплин и физической культуры (протокол № от 2021г.), а так же на заседании Ученого совета НЧОУ ВО АЛСИ (протокол №7 от 15 июня 2021г.).

к.пед.н., доц. Семенова Н.В. / _____ /

Содержание

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы

1.2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

1.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

1.4. Направленность дополнительной профессиональной программы на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения

2. Категория слушателей

3. Трудоемкость обучения

4. Форма обучения

5. Срок обучения

6. Структура дополнительной образовательной программы

6.1. Учебный план

6.2. Календарный учебный график

6.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающие в себя оценочные средства

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Кадровые условия

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7.3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы

Программа повышения квалификации «Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в обучении образовательной организации» разработана с учетом требований рынка труда на основании установленных квалификационных требований и требований соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

Целью реализации программы повышения квалификации является формирование способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным и возрастным особенностям и запросам рынка труда, успешно функционировать в системе профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в обучении образовательной организации» включает в себя 3 модуля. «Модуль 1. Современные технологии в образовательной деятельности с учетом ФГОС» и «Модуль 2. Психолого-педагогическая готовность преподавателя к инновационной деятельности в условиях внедрения ФГОС в образовательной организации» являются обязательными для изучения всех слушателей данной программы. «Модуль 3. Образовательные технологии в школе (учителей в образовательной организации)» предусмотрен для изучения слушателей своих предметных областей. Программа может быть полезна всем, кто хочет профессионально ориентироваться в современных технологиях в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в обучении.

Слушателям прошедшим обучение по программе повышения квалификации в объеме 108 часов, полностью выполнившим требования учебного плана и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации.

Занятия помогут слушателям систематизировать имеющиеся знания, познакомиться с основными тенденциями и нюансами в области Образование и наука.

1.2. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Область профессиональной деятельности:

Образование и наука (Обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ).

Объекты профессиональной деятельности:

-процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС и применением ИКТ;

-процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

-документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды и задачи профессиональной деятельности:

-преподавание по образовательным программам с учетом ФГОС и применением ИКТ;

-организация внеурочной деятельности обучающихся;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

Процесс изучения дополнительной профессиональной программы направлен на формирование необходимых знаний и умений для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом Педагог:

-Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6

-Воспитательная деятельность А/02.6

-Развивающая деятельность А/03.6

1.3. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Процесс изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии в образовательном процессе в свете ФГОС с применением ИКТ в обучении образовательной организации» направлен на формирование следующих универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общефессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4. Направленность дополнительной профессиональной программы на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения

Профессиональные компетенции:

ПК - 1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК - 2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК - 3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

2. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3. Трудоемкость обучения

Общая трудоемкость программы: 108 часов (6 зачетных единиц).

4. Форма обучения

Программа реализуется в очно-заочной форме обучения (с применением элементов электронного обучения).

5. Срок обучения

1 месяц.

6. Структура дополнительной образовательной программы

6.1. Учебный план

Учебный план (приложение 1)

Согласно пункта 22 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" учебный план дополнительной профессиональной программы включает:

- перечень разделов, дисциплин (модулей); представлен в приложении 1
- количество часов (трудоемкость) по разделам, дисциплинам (модулям).

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы; представлен в приложении 1

— виды учебных занятий (лекции, практические и другие виды учебных занятий и учебных работ);

- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации (при наличии) определяются календарным учебным графиком.

6.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включающие в себя оценочные средства

Содержание дополнительных профессиональных программ представляется путем разработки рабочих программ по дисциплинам.

Структура и содержание рабочих программ определяется Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), включающей в себя фонд оценочных средств, по дополнительным профессиональным программам в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт».

В содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) должны быть отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах квалификационных требований и профессиональных стандартов (при наличии).

Рабочая программа разделов, дисциплин (модулей) предусматривает:

- перечень разделов и тем с реферативным описанием (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
- наименование видов занятий по каждой теме (лекции, перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий и др.);
- содержание и формы самостоятельной работы слушателей (подготовка к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости; выполнение заданий, рефератов и подготовка к их защите; самостоятельное изучение части дисциплины (темы или раздела); подготовку и оформление отчетов о лабораторной или практической работе и подготовка к их защите; подбор и изучение учебной и научной литературы по заданной проблеме или теме; подготовка к промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен); другие формы самостоятельной работы);
- формы текущего контроля (устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет по лабораторным/практическим работам, реферат, расчетно-графическое задание и др.);
- формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет или экзамен по дисциплине учебного плана или ее части);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- кадровое обеспечение (может быть представлено в форме списка составителей программы);
- примерный перечень контрольных вопросов.

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Кадровые условия

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация программы обеспечивается представителями сторонних организаций по соответствующим направлениям. Все задействованные при реализации программы преподаватели владеют технологиями организации образовательного процесса взрослых, основываются на своем жизненном опыте (бытовом, профессиональном и социальном) и учитывают особенности мышления и эмоционально-волевой сферы слушателей.

Квалификация педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная профессиональная образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе Znanium.com (ЭБС Znanium), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотечная система Znanium.com - цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей Znanium онлайн 24 часа в сутки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Армавирский лингвистический социальный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам института. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке слушатели имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение ESET NOD32.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: MicrosoftOffice, OpenOffice, КонсультантПлюс.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемой справочно-правовой системе КонсультантПлюс.

При использовании электронных изданий НЧОУ ВО АЛСИ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.3. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы

В условиях отсутствия в ДПО образовательных стандартов, оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы повышения квалификации или программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

В структуре дополнительных профессиональных программ оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся. Приводятся конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, которые разрабатываются образовательной организацией самостоятельно; сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки; разработанные и утвержденные требования к содержанию, объему и структуре выпускных итоговых аттестационных работ, итогового экзамена и т.д.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации быть максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и профильные специалисты.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов и др.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы НЧОУ ВО АЛСИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НЧОУ ВО АЛСИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности квалификационным требованиям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты итоговой работы (в форме реферата, методической разработки урока или внеурочной деятельности).