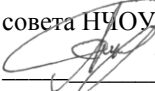
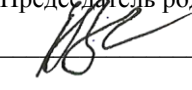


**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Ученым Советом института  
протокол № 7  
от 29 августа 2017г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Студенческого  
совета НЧОУ ВО АЛСИ  
  
А.Р. Маркаров  
29 августа 2017г.



СОГЛАСОВАНО  
Председатель родительского комитета  
  
Л.Г.Тумасян  
29 августа 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ ЧАСТНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Армавир, 2017

## **1. Область применения**

1.1. Настоящее положение регламентирует планирование, организацию, внедрение и отчетность деятельности по научно-исследовательской работе (далее – НИР) факультетов, кафедр и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования Армавирский лингвистический социальный институт (далее – Институт).

## **2. Общие положения**

2.1. Научно-исследовательская деятельность - это деятельность по капитализации интеллектуального потенциала Института в рамках образовательной программы, заключающейся в проведении комплекса согласованных мероприятий (управленческого, финансово- организационного, учебно-методического, научного, информационного, инфраструктурного плана и т.д.) по количественному и качественному расширению научно-образовательного потенциала Института с целью его реализации в экономике, сферах науки и образования, социуме и получении новых практически значимых результатов и эффектов в оптимально короткие сроки.

2.2. Научно-исследовательская деятельность в Институте является составной частью образовательного процесса, обеспечивающей повышение качества подготовки бакалавров на основе систематического повышения научной квалификации ППС в процессе выполнения актуальных научных исследований и средством подготовки научно-педагогических кадров для Института.

2.3. Основные направления Института:

- развитие кафедральной науки, привлечение педагогических работников к активной научной деятельности;

- развитие студенческой науки, практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных проблем, привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований;

- повышение показателей по расходам на научные исследования и увеличение доходов Института от их проведения за счет поддержки и участия ученых института в таких видах научных проектов, как исследовательские проекты, проекты по изданию научных трудов, проекты по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.), проекты участия ученых Института в научных мероприятиях России и за рубежом, проекты по развитию научной базы в области образования и педагогических наук, наук об обществе, гуманитарных наук.

2.4. Научная деятельность в Институте основывается на принципах эффективности и экономности использования собственных средств, адресности и целевого характера, актуальности и перспективности, связи с практикой, преемственности, использования достижений отечественных образовательных и научно-исследовательских учреждений, а также прогрессивного опыта зарубежных вузов.

2.5. Основной целью научно-исследовательской деятельности является приоритетность развития проблемно-ориентированных, прикладных, фундаментальных исследований; развитие научного потенциала вуза.

2.6. Приоритетными задачами научной деятельности Института определены:

- совершенствование образовательного процесса;

- выполнение актуальных и практически значимых научно-исследовательских работ, повышение их качества и результативности;

- внедрение совместно с заинтересованными подразделениями законченных научных разработок в учебный процесс и практическую деятельность вуза;

- подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров и

выпускаемых Институтом специалистов;

подготовка научной, учебной и учебно-методической литературы, методических рекомендаций, аналитических и других материалов, внедрение их в практическую деятельность и образовательный процесс Института;

практическое ознакомление студентов с постановкой и разрешением научных проблем и привлечение наиболее способных учащихся к выполнению научных исследований.

2.7. Проведение НИР осуществляется ППС кафедр, научными сотрудниками и студентами. В научных исследованиях, проводимых в Институте, могут участвовать сотрудники иных образовательных и научно-исследовательских учреждений, а также другие работники, привлекаемые на основе гражданско-правовых договоров, путем совместной разработки и координации тематики научных исследований, проведения научных и научно-практических конференций, семинаров, совещаний, обмена опытом научной и методической работы, а также осуществления в установленном порядке творческих контактов с учебными и научными учреждениями зарубежных стран.

2.8. Основными направлениями научной деятельности, осуществляемой в Институте, являются:

создание научной продукции по направлениям подготовки Института;

подготовку научной и учебной литературы, методических рекомендаций, аналитических материалов, обобщающих отечественный и зарубежный опыт, предложений по совершенствованию деятельности вуза;

разработка проблем высшего образования, проведение социологических, психолого-педагогических исследований, направленных на совершенствование форм и методов деятельности вуза, а также интенсификацию учебного процесса;

осуществление научного сотрудничества с вузами и организациями зарубежных стран;

внедрение законченных разработок в практическую деятельность Института и в учебный процесс;

научно-исследовательская работа студентов (организуется и проводится в соответствии с положением об организации научно-исследовательской работы студентов в Институте).

2.9. При составлении настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы»;

Приказы и распоряжения ректора института;

Устав института;

другие локально-нормативные акты.

### **3. Управление научно-исследовательской деятельностью**

3.1. Общее и оперативное руководство научно-исследовательской деятельностью в институте осуществляет проректор по научно-исследовательской работе, который несет ответственность за результаты этой деятельности перед ректором института.

3.2. На факультетах функция административного управления научно-исследовательской деятельностью возлагается на деканов факультетов.

В обязанности деканов факультетов входят планирование, контроль выполнения НИР на кафедрах, качество их выполнения, использование результатов НИР в учебном процессе, участие студентов в выполнении НИР и организация своевременной отчетности кафедр по НИР.

3.3. За планирование, организацию и эффективность научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедре, отвечает заведующий кафедрой.

3.4. Руководство выполнением работ по договорным и инициативным темам осуществляется их научными руководителями, назначаемыми приказом по институту при открытии работы.

### **4. Основные направления НИР**

4.1. Основные направления, в рамках которых проводится научно-исследовательская деятельность Института соответствуют приоритетным направлениям развития российской науки. Перечень направлений научно-исследовательской деятельности на определенный период является основой для планирования и проведения конкретных исследований.

4.2. Научно-исследовательская работа в Институте ведется по следующим основным научным направлениям:

- Организационно-экономические исследования,
- Экономика и организация сельского хозяйства,
- Юридические исследования,
- Наука об обществе, педагогика и психология, филология и лингвистика,
- Исторические исследования,
- Филолого-лингвистические исследования в изучении английского, немецкого, французского, испанского языков,
- Исследования художественной литературы.

### **5. Планирование, организация и внедрение научно-исследовательской деятельности**

5.1. Планирование научных исследований осуществляется в соответствии с вышеуказанными направлениями научно-исследовательской деятельности.

5.2. Научная деятельность в Институте организуется на плановой основе. Планирование призвано обеспечить целенаправленность и эффективность научных исследований, их координацию, устранение параллелизма и дублирования, преемственность и тесную связь с практикой, научными исследованиями и разработками, проводимыми другими образовательными учебными и научно-исследовательскими учреждениями. В этих целях разрабатывается годовой План научной деятельности Института (Приложение 1).

5.3. План формируется на календарный год и включает все виды научных работ (выполняемые кафедрой по индивидуальным планам работы преподавателей, работы по хозяйственным договорам, по выигранным грантам и др.).

5.4. Участие в научно-исследовательской деятельности является обязанностью для всего

ППС Института. В индивидуальном плане преподавателя в разделе «Научная работа» формулируется тема НИР, являющейся либо самостоятельной работой, либо частью НИР, выполняемой коллективом сотрудников кафедры. Указывается планируемый объем работы в часах на учебный год срок исполнения, форма отчетности. Выходом по результатам выполнения НИР может быть: подготовка на основе полученных результатов диссертации, публикация монографий, научных статей, докладов, внедрение отдельных научных результатов, полученных в ходе выполнения НИР, в учебный процесс, заключение хозяйственных договоров, привлечение студентов к научной работе по тематике выполняемой НИР.

5.5. На основе кафедральных тематических планов формируется тематический план НИР факультета на текущий календарный год, который утверждается деканом факультета после его рассмотрения на ученом совете факультета.

5.6. На основе тематических планов НИР факультетов формируется тематический план НИР института на текущий календарный год, который после рассмотрения его ученым советом института утверждается ректором.

5.7. Планы научной деятельности филиалов и Планы научной деятельности факультетов на год утверждаются проректором по научно-исследовательской работе, Планы научной деятельности кафедр на год утверждаются деканом факультета.

5.8. Проект годового Плана научной деятельности Института обсуждается на заседании Ученого совета Института и согласованный проект утверждается Ректором Института до 25 декабря года, предшествующего планируемому.

5.9. Выполнение научных исследований, не предусмотренных Планом научной деятельности Института, осуществляется на основе положений заключенных гражданско-правовых договоров.

5.10. Научно-исследовательская работа в институте ведется под руководством Ученого Совета вуза. На заседании Ученого совета научные руководители тематических НИР, заведующие кафедрами, деканы факультетов, проректор по научно-исследовательской работе выступают с докладами, содержащими характеристику основных параметров планируемых фундаментальных и прикладных исследований, их научной новизны и практической значимости, обоснование запрашиваемых на выполнение этих работ объемов финансирования.

5.11. Исходными документами для проведения НИР являются программа исследований либо план-проспект рукописи учебного пособия, лекции. Эти документы определяют цель, содержание и порядок проведения НИР.

5.12. Программа исследований должна отражать:

- актуальность проведения НИР;
- проблему, на решение которой направлено исследование, и состояние ее научной проработки в крае и за ее пределами;
- цель, задачи, методику исследования;
- основные этапы НИР и сроки их выполнения;
- предполагаемые результаты исследований и направления их внедрения.

5.13. Научные исследования осуществляются авторскими коллективами и отдельными исполнителями. Руководителями авторских коллективов должны быть высококвалифицированные специалисты.

5.14. Научный руководитель авторского коллектива:

- вносит предложения о составе авторского коллектива;
- организует разработку рабочей программы и плана-графика проведения исследований, определяет характер и объем задания каждому исполнителю, сроки его выполнения;
- осуществляет научно-методическое руководство проведением исследований;
- осуществляет постоянный контроль за работой исполнителей и обеспечивает ее проведение в установленные сроки;
- проводит заседания авторского коллектива;

- периодически отчитывается перед кафедрой и Ученым советом Института о работе авторского коллектива;
- составляет отчет по научной работе о результатах научных исследований за год и по завершению темы в соответствии с установленными требованиями;
- активно участвует в работе по внедрению результатов НИР в учебный процесс и практику.

5.15. Внедрение результатов научной деятельности в практику и учебный процесс является приоритетной задачей для подразделений Института, осуществляющих научную деятельность. Результаты научной деятельности могут быть реализованы как в процессе исследований, так и после их завершения.

5.16. Внедрение результатов, полученных в ходе научных исследований, осуществляется в следующих основных формах:

Разработка предложений по совершенствованию деятельности Института, одобренные и принятые к использованию;

Издание монографий, учебников, учебных пособий, лекций, статей и других печатных работ;

Использование результатов научной деятельности в докладах и сообщениях на научных, научно-практических конференциях и теоретических семинарах;

Подготовка учебных программ, фондовых лекций, планов учений и другой методической документации в целях совершенствования организации и методики учебно-воспитательного процесса;

Разработка в диссертационных исследованиях рекомендаций и предложений, использование которых подтверждено актом или справкой о внедрении.

5.17. Результаты внедрения результатов НИР в практику и учебный процесс оформляются отдельным разделом в отчете о результатах научной деятельности. Они учитываются при подведении итогов научной деятельности ППС, научных сотрудников, студентов и отражаются в итоговой аттестации.

## **6. Осуществление контроля и порядок отчетности**

6.1. Контроль за ходом научной деятельности в Институте осуществляется в целях соблюдения плановых сроков, объема и качества выполненной работы, выявления и устранения недостатков, оказания исполнителям необходимой помощи.

6.2. Контроль за выполнением научной деятельности осуществляют Ректор Института, проректор по научно-исследовательской работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами и руководители авторских коллективов в пределах своей компетенции и в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6.3. Профессорско-преподавательский состав Института не реже одного раза в год отчитывается на заседании кафедры по результатам научной деятельности и по окончании отчетного года не позднее 15 декабря на кафедру сдает отчет преподавателя по итогам НИР (приложение 2).

6.4. Вопросы, связанные с контролем за ходом научных исследований кафедр, факультетов и авторских коллективов, периодически выносятся на рассмотрение Ученого совета Института.

6.5. Факультеты Института на основе представленных отчетов о научной деятельности кафедрами предоставляют результаты выполнения планов научной деятельности проректору по научно-исследовательской работе в срок до 20 декабря отчетного года по установленной форме (Приложение 3).

6.6. К отчету о результатах научной деятельности кафедры (факультета) по темам, вошедшим в План научной деятельности Института, прилагаются следующие документы:

- один экземпляр рукописи, подготовленной по результатам НИР;
- электронную версию рукописи;
- заключительный отчет о НИР;

сведения об использовании результатов научного исследования (акты приемки, акты внедрения, выписки из протоколов заседания кафедр и др.);  
автореферат защищенной диссертации;  
электронную версию автореферата;  
тексты научных работ студентов;  
программы проведенных научных мероприятий.

6.6. Отчеты по хозяйственным работам и научным грантам представляются проректору по научно-исследовательской работе научными руководителями работ в соответствии со сроками и по форме, утвержденными в договорных документах на эти работы.

6.7. Проректор по научно-исследовательской работе института проводит анализ тенденций развития научно-исследовательской деятельности и готовит предложения ректорату для принятия организационных и иных мер по устранению негативных тенденций в развитии науки в Институте.

## **7. Взаимосвязь научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса в Институте**

7.1. Единство учебного и научного процессов обеспечивается за счёт:

- систематического использования результатов научной деятельности в образовательном процессе;
- привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских работах, выполняемых за счёт средств различных источников финансирования;
- создания на базе кафедр лабораторий, учебно-научных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки;
- использования разнообразных форм активной учебной работы: выполнение курсовых и выпускных работ, прохождение учебной, производственной и преддипломной практик и других форм подготовки;
- формирования единой информационной среды учебной и научно-исследовательской деятельности и овладения студентами современными методами и средствами информационно-коммуникативных технологий.

7.2. С целью развития, стимулирования и поддержки научной деятельности студентов:

- обеспечивается информирование студентов по тематике и направлениям НИР;
- организуются и проводятся внутривузовские олимпиады и конкурсы научно-исследовательских работ студентов, студенческие научные конференции и семинары;
- поощряются победители конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов Института;
- создаются условия для публикаций результатов научных исследований студентов;
- осуществляется отбор и представление обучающихся для участия в конкурсах грантов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и различными фондами.

## **8. Международное взаимодействие**

8.1. В области осуществления международных отношений научная деятельность Института заключается в формировании творческих взаимосвязей, подключении Института к международным программам и проектам, участии сотрудников в научных мероприятиях международного уровня, а также реализация иных направлений сотрудничества в соответствии с потребностями сторон.

8.2. Основными формами международного взаимодействия являются:

Участие в развитии международных научных связей с целью повышения качества подготовки отечественных специалистов;

Проведение организационной работы по формированию групп преподавателей или студентов с целью осуществления визитов по обмену опыта с зарубежными вузами;

Участие в подготовке международных научных и научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, симпозиумов и протокольное обслуживание в период работы научных форумов;

Подготовка и отбор кандидатов из числа аспирантов и студентов, направляемых на международные конкурсы, стажировку в зарубежные страны;

Контроль за процессом подготовки к встрече иностранных делегаций в Институте;

Обобщение практики контактов с зарубежными коллегами и внесение предложений руководству Института по совершенствованию международной деятельности;

Участие в проведении совместных научных исследований с иностранными партнерами (юридическими и (или) физическими лицами);

Участие в различных программах, финансируемых международными и иностранными организациями, а также за счет грантов.

## **9. Финансовое обеспечение научно-исследовательской деятельности**

9.1. Финансирование исследований, проводимых Институтом, осуществляется за счет собственных средств, выделяемых для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, а также за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

9.2. Институт самостоятельно решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств сторон и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу Института.

9.3. Договор на выполнение научно-исследовательских работ, осуществляемых из собственных средств, является основным правовым и финансовым документом. Он регулирует отношения исполнителя и заказчика научных исследований, определяет взаимную ответственность сторон за принятые обязательства, устанавливает сроки проведения и фактическую стоимость НИР, определяемую по соглашению сторон.



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-  
исследовательской работе  
НЧОУ ВО АЛСИ  
\_\_\_\_\_ О.А. Бондарь  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План научной деятельности (научно-исследовательской работы) на 201\_\_ г.**

---

(полное наименование подразделения)

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Армавир, 201\_\_



## Рекомендации к составлению отчета преподавателя НЧОУ ВО АЛСИ по итогам НИР за 20 \_\_ год

В текстовых отчетах преподавателей целесообразно отразить:

**1. Проблема, тема** (наименование работы, руководитель и исполнитель, сроки выполнения, цель, задачи, объект и предмет исследования).

**2. Аннотация результатов исследования**

Краткое описание результатов. Характеристика их новизны, теоретической и практической значимости, достоверности, соответствия отечественному и зарубежному уровню. Указывается назначение полученного результата. При описании полученного результата отражаются: особенности теории, метода, материала, технологии и т.д.; иные характеристики и т.д.; условия применения; научный, социальный, экономический и экологический эффект.

**Примечание:** по завершённым научно-исследовательским работам и хоздоговорным темам представляется полный отчет по форме в соответствии с ГОСТом 7.32-2001 «О научно-исследовательской работе (отчет)».

**3. Участие в грантах, программах, конкурсах и пр.**

Указывается область знания и направления научных исследований\* (фундаментальные или прикладные исследования, экспериментальные разработки) по которым проводились разработки (первые четыре цифры кода ГРНТИ), отражаются сведения о количестве поданных заявок и полученных грантах российских и зарубежных фондов и организаций.

**4. Публикации.** Издано монографий, учебников, учебных и методических пособий, статей, тезисов и т.д. Указать точные выходные данные опубликованных работ

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, стр. (с – по)	Соавторы
-------	-----------------------------	--------------	-----------------	----------------------	----------

**5. Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках, ярмарках** с указанием названий и рангов научных мероприятий, тем докладов, выступлений, экспозиций, полученных наград, медалей, дипломов, грамот.

**6. Внедрение результатов НИР**

Готовность результатов к внедрению. Внедрение результатов исследований в учебный процесс ВУЗа, практику деятельности предприятий.

**8. Руководство НИРС**

Формы, результативность (количество студенческих публикаций, наград, медалей, дипломов, участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах, студенческих и иных конференциях и т.д.).

**9. Участие в информационно-консультационной службе** области, района (консультации, семинары, выставки, хоздоговора).

\* В соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", 23.09.96 № 127-ФЗ:

фундаментальные научные исследования - *экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;*

прикладные научные исследования - *исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;*

экспериментальные разработки - *деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или*

*методов и их дальнейшее совершенствование.*

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Ученым Советом НЧОУ ВО АЛСИ  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ  
\_\_\_\_\_ Ф.Н. Аванесова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчёт о научной деятельности за 20\_\_ г.**

---

(полное наименование подразделения)

Проректор по научно-исследовательской

работе НЧОУ ВО АЛСИ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Армавир, 201\_\_

## Основные положения по представлению отчета

1. Отчет о научной деятельности представляют кафедры в деканат института.
2. В отчет включаются показатели по основной деятельности, предусмотренной Уставом вуза.
3. Отчеты о научно-исследовательской деятельности кафедры и других научно-исследовательских подразделений института рассматриваются на их заседаниях и утверждаются деканом факультета.
4. Деканы факультетов анализируют и готовят обобщенный отчет о научно-исследовательской деятельности факультета.
5. Обобщенные отчеты факультетов готовятся в срок до 25 декабря отчетного года. Отчеты утверждаются проректором по научно-исследовательской работе.

## Порядок составления отчета о научной деятельности

1. Годовой отчет о научной деятельности состоит из шести разделов и пояснительной записки.

**В первом** разделе представлены сведения по всем научным темам (**Форма 1**).

**Второй** раздел содержит краткие аннотационные отчеты по НИР (**Форма 2**).

**Третий** раздел (**Форма 3**) содержит сведения о кадровом составе подразделения и его участии в научной деятельности факультета, кафедры.

**В четвертый** раздел включаются сведения о результативности НИР (**Форма 4**).

**Пятый** раздел отчета отражает степень участия студентов в научно-исследовательской работе (**Форма 5**).

**Шестой** раздел содержит сведения о наиболее значимых научных результатах, полученных в отчетном году, (**форма 6**).

**Пояснительная записка** должна содержать необходимые пояснения и анализ основных показателей научной деятельности подразделения за отчетный год:

- участие в программах и конкурсах;
- новые формы управления и организации проведения научных исследований;
- развитие материально-технической базы;
- аналитический отчет по конференциям, состоявшимся в отчетном году на базе факультета, кафедры;
- научно-исследовательская работа студентов.

2. Данные должны быть достоверными и выверенными по строкам и графам таблиц. Таблицы должны быть выверены по идентичным и связанным показателям.

3. Показатели научной деятельности указываются в отчете на основании сведений, представленных кафедрами, факультетами.

4. Декан факультета несет ответственность за достоверность представленной в отчете информации.

Приложения:

- копии титульных листов монографий,
- копии титульных листов сборников научных трудов,
- копии титульных листов учебников и учебных пособий,
- копии первых листов статей, опубликованных в зарубежных изданиях,
- копии первых листов статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК,
- авторефераты докторских и кандидатских диссертаций.

*Представляется по всем темам, указанным в Форме 1*

- I.** Отрасль науки
- II.** Раздел Перечня «Приоритетные направления развития науки и техники и техники РФ.
- III.** Основное научное направление

**КРАТКИЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:**

**1. НАЗВАНИЕ ТЕМЫ**

- 1.1. Характер выполняемой работы (фундаментальная, прикладная, разработка)
- 1.2. Шифры (УДК, ГРНТИ)
- 1.3. Номер госрегистрации
- 1.4. Факультет (подразделение)
- 1.5. Кафедра

**2. РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ**

- 2.1. Ф.И.О.
- 2.2. Ученая степень и ученое звание
- 2.3. Телефон для контактов

**3. ИСПОЛНИТЕЛИ (включая аспирантов, студентов)**

Ф.И.О., уч. степень, звание, должность

**4. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 4.1. Краткое текстовое изложение результатов работы (аннотация, объем не более 0,5 страницы)

**5. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА**

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_





Результативность НИР в 201\_\_ году

4.1 Защита диссертаций

№ п/п	Ф.И.О. диссертанта (организация, подразделение, должность)	Тема диссертации	Заявленные ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель (консультант) – уч. ст., уч. звание, фамилия и инициалы)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета), дата защиты	Серия, номер диплома доктора (кандидата) наук, дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7

4.2 Монографии (приложить ксерокопии титульных листов и 2-ой страницы)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, город	Год издания	Количество страниц	Тираж
-------	--------------	-----------	---------------------	-------------	--------------------	-------

4.3 Сборники научных трудов (приложить ксерокопии титульных листов) Указываются сборники, изданные на кафедре или факультете

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, город	Год издания	Количество страниц	тираж
-------	--------------	-----------	---------------------	-------------	--------------------	-------

4.4 Учебники, учебные пособия (приложить ксерокопии титульных листов)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, город	Год издания	Количество страниц	Гриф Учебно-методического объединения, Минобрнауки России,
-------	--------------	-----------	---------------------	-------------	--------------------	--

4.5 Статьи в зарубежных изданиях (приложить ксерокопии первых листов статьи)

№ п/п	Название статьи на языке оригинала	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников АЛСИ)	Название журнала	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
	Название статьи на русском языке									

4.6 Статьи в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК (приложить ксерокопии первых листов статьи)

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО) (жирным шрифтом выделить сотрудников АЛСИ)	Название журнала	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)
-------	-----------------	---	------------------	---------------	------	--------	----------------	-------------	--------	-----------------------

**4.7 Статьи в сборниках и других изданиях**

№ п/п	Название статьи	Авторы (ФИО) <b>(жирным шрифтом выделить сотрудников АЛСИ)</b>	Название журнала или сборника	Импакт-фактор	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Год издания	Том, №	Страницы (с... по...)

**4.8 Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах**

№ п/п	Название тезиса, материалов доклада	Авторы (ФИО) <b>(жирным шрифтом выделить сотрудников АЛСИ)</b>	Наименование конференции, симпозиума, семинара с указанием статуса <b>(международная, всероссийская, региональная)</b>	РИНЦ	Scopus	Web of Science	Место и время проведения (с указанием <b>страны, города, организации и даты</b> )	Издательство	Страницы (с... по...)

**4.9 Патенты –** списком указать наименование заявки, авторы, год и номер

**4.10 Зарегистрированные программы для ЭВМ, базы данных –** списком указать наименование программы и авторов

**4.11 Участие в выставках**

№ п/п	Название выставки с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Место и время проведения (с указанием города, организации и даты)	Автор(ы) (ФИО)	Наименование экспоната, работы	Результативность (награды, премии, дипломы)

**4.12 Участие в конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса	Место и время проведения	Автор(ы) (ФИО)	Наименование выставленной на конкурс работы	Результативность (награды, премии, дипломы)

**4.12 Проводимые мероприятия в подразделении**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Автор(ы) (ФИО)	Вид и статус мероприятия	Результативность (награды, премии, дипломы)

**Форма 5****ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)****5.1 Участие в конкурсах на лучшую НИРС**

№ п/п	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российс., регион, и т.д.)	Число участников	Награды

**5.2 Участие в научных конференциях**

№ п/п	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российс., регион, и т. д.)	Число участников	Количество докладов	Награды

**5.3 Выставки**

№ п/п	Наименование	Организатор	Время и место проведения	Статус (межд., российс., регион, и т.д.)	Число участников	Награды

**5.4 Публикации студентов без соавторов сотрудников вуза**

№ п/п	Название статьи	Авторы	Издательство (расшифровать)

**5.5 Список студентов, получивших медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. в различных конкурсах, выставках, семинарах, конференциях**

№ п/п	Ф.И.О.	Факультет, группа	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Вид награды

**5.6 Гранты, полученные студентами или в состав которых входят студенты в качестве исполнителей**

№ п/п	Наименование гранта	Ф.И.О., группа	Название конкурса	Продолжительность (сроки)	Источник финансирования (Минобрнауки, фонды, Правительство края, внешние, другие)	Объем финансирования

**5.7 Иные мероприятия, проводимые факультетом, в которых принимают участие студенты в качестве исполнителей или организаторов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., группа	Вид мероприятия	Время и место проведения	Статус мероприятия	Результаты

## СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

В отчет включается описание наиболее значимых результатов научных исследований и разработок, полученных в отчетном году.

Сведения о каждом наиболее значимом результате научных исследований и разработок представляются по прилагаемой форме, которая копируется и заполняется для каждого наиболее значимого результата отдельно в соответствии с инструкцией.

Форма

1. Наименование результата:

--

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

--

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

--

5. Назначение:

--

6. Описание, характеристики:

--

7. Преимущества перед известными аналогами:

--

8. Область(и) применения:

[Empty yellow box]

9. Правовая защита:

[Empty yellow box]

10. Стадия готовности к практическому использованию:

[Empty yellow box]

11. Авторы:

[Empty yellow box]

Заведующий кафедры  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ФОРМЫ 6

В отчет включается описание наиболее значимых результатов научных исследований и разработок, полученных работниками вуза (организации) в отчетном году (не более 15).

Сведения о каждом наиболее значимом результате научных исследований и разработок представляются по прилагаемой форме, которая копируется средствами Word (выделить таблицу, копировать) и заполняется для каждого наиболее значимого результата отдельно. Запрещается самостоятельно добавлять в таблицу строки, разбивать ее и т.п.

Форма предназначена для автоматизированной обработки содержащейся в ней информации, поэтому при заполнении формы следует вводить данные, начиная с прописной буквы, в поле рамки: Размеры рамки автоматически меняются в зависимости от объема вводимых данных.

В пунктах формы указываются:

п. 1 — наименование наиболее значимого результата фундаментального исследования или прикладного исследования и экспериментальной разработки, полученного в отчетном году.

В названии рекомендуется указывать термин, отражающий вид результата, например: "Метод исследования ...", "Теория, гипотеза ...", "Методика расчета ...", "Технология ...", "Устройство ...", "Установка ...", "Нанокompозитные материалы ...", "Система ...", "Программное обеспечение ..." и т.п.

п. 2 — отражается направление научных исследований (фундаментальные исследования (п.2.1) или прикладные исследования и экспериментальные разработки (п.2.2)), по которому получен результат и его вид (выбирается из перечня и отмечается в рамке знаком "+" или расшифровывается в рамке последней строки).

В соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", 23.09.96 № 127-ФЗ:

- фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

- прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

- экспериментальные разработки - деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

п. 3 — при получении результата научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, выбирается направление из перечня и отмечается в рамке знаком "+".

п. 4 — указывается область знания, в которой проводились исследования и разработки (первые четыре цифры кода ГРНТИ).

п. 5 — кратко указывается назначение полученного результата.

п.6 — в описании должна быть раскрыта сущность результата, выражающаяся в совокупности его существенных признаков. Описание может содержать задачу, на решение которой направлен результат, с указанием технического или иного положительного эффекта, который может быть получен при его реализации.

При описании полученного результата (не более 0.5 м.п.л.) отражаются:

Для фундаментальных исследований:  
особенности теории, метода и т.д.;  
научный, социальный, экономический и экологический эффект, который может быть получен от внедрения данного результата.

Для прикладных исследований и экспериментальных разработок:  
- особенности технологии, материала, конструкции, системы и т.д.;  
- технические, технологические характеристики и т.д.;  
- условия эксплуатации (применения);  
- научный, социальный, экономический и экологический эффект.

В описание могут быть включены иллюстрации.

- п. 7 — указываются преимущества перед известными аналогами или "аналогов нет".
- п. 8 — указывается предполагаемая область применения полученного результата.
- п. 9 — указывается перечень охраняемых документов (патентов и заявок на изобретения, промышленные образцы; свидетельств на полезную модель, свидетельств об официальной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем) с номером и датой регистрации. Для объектов интеллектуальной собственности, охрана которых не требует регистрации, указать:  
- "объект авторского права" с указанием формы представления результата: отчет, статья, монография и т.д.;  
- "ноу-хау".
- п. 10 — указывается стадия готовности к практическому использованию и апробация результата:  
- содержание теории, метода и т.д. докладывалось на международных и всероссийских конференциях и симпозиумах (указать на каких конференциях), опубликовано (указать, где опубликовано);  
- методика, программное средство, технология и пр. апробирована, освоена, внедрена и т.д.;  
- разработана конструкторская, технологическая и другая документация;  
- разработан лабораторный, опытный образец, изготовлена опытная серия, передано в серийное производство и т.д.  
- наличие дипломов, медалей выставок, премий (указать какие дипломы, медали и т.д.).
- п. 11 — указываются фамилии и инициалы авторов полученного результата.